

STANDARD KVALITY KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ



1	Etická služba s jasnou vizí, posláním a cíli	1.1 Vize a poslání	1.2 Etický přístup	1.3 Plánování rozvoje služby
2	Služba využívající multidisciplinární zdroje	2.1 Informační zdroje	2.2 Kontakt se světem práce	2.3 Spolupráce s partnery
3	Služba orientovaná na žáky a rodiče	3.1 Plná informovanost žáků a rodičů	3.2 Analýza potřeb žáků a individualizace služby	3.3 Dostupnost služby
4	Služba přispívající k rozvoji žáků a společnosti	4.1 Dovednosti pro řízení kariéry	4.2 Výstupy služby	4.3 Propagace a prosazování kariérového poradenství
5	Neustále se zlepšující služba	5.1 Rozvoj a vzdělávání poradce	5.2 Orientace v trendech a externí spolupráce	5.3 Řízení kvality a neustálé zlepšování

1

Etická služba s jasnou vizí, posláním a cíli

1.1 Vize a poslání

Škola má zformulovanou vizi a poslání kariérového poradenství (dále jen KP)

Škola má zformulovanou vizi a poslání KP a obojí je veřejně dostupné

Veřejně dostupnou vizi a poslání KP škola vhodným způsobem doplňuje

1.2 Etický přístup

Součástí vize a poslání KP jsou etické zásady

Etické zásady jsou součástí dostupných dokumentů školy

KP má vypracovaný a veřejně dostupný etický kodex své služby

1.3 Plánování rozvoje služby

Cíle a plánování rozvoje služby KP nemá škola v dlouhodobém horizontu rozpracované

Cíle a plánování rozvoje služby KP má škola zahrnuté v koncepčních a strategických plánech

Součástí těchto dokumentů jsou konkrétní měřitelné kroky a způsoby vyhodnocování, pravidelně doplňované

2

Služba využívající multidisciplinární zdroje

2.1 Informační zdroje

Škola pracuje s omezeným množstvím informačních zdrojů

Škola využívá více různých informačních zdrojů, vyhledává nové a sdílí informace

Škola se aktivně podílí na tvorbě informačních zdrojů

2.2 Kontakt se světem práce

Kontakt se světem práce je příležitostný

Škola má vytvořenou a udržovanou síť spolupracujících institucí ze světa práce

Škola má se spolupracujícími institucemi vytvořený plán spolupráce (ZŠ) / vzdělávací strategii (SŠ) a aktivně vyhledává nové možnosti spolupráce

2.3 Spolupráce s partnery

Spolupráce se sociálními partnery je spíše nahodilá

Škola má vytvořenou síť sociálních partnerů (spolupráce je koncepční)

Vedení a pedagogové navíc aktivně podporují (vyhledávají a sdílí) spolupráci s relevantními sociálními partnery

3

Služba orientovaná
na žáky a rodiče

3.1 Plná informovanost žáků a rodičů

Žáci, rodiče i pedagogové jsou o službě KP informováni jednorázově, resp. nahodile

Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají povědomí o službě (koncepti) KP a žáci i rodiče jsou informováni pravidelně

Žáci, rodiče i pedagogové jsou informováni v plném rozsahu o službě (koncepti) KP

3.2 Analýza potřeb žáků a individualizace služby

KP je ve škole poskytováno jednotně, potřeby žáků nejsou systematicky zjišťovány

KP je poskytováno s ohledem na individuální potřeby žáků, které jsou průběžně zjišťovány

KP je poskytováno dle individuálních potřeb žáků, které jsou systematicky zjišťovány, analyzovány a do procesu se zapojují i ostatní pedagogičtí pracovníci

3.3 Dostupnost služby

Služby KP jsou dostupné v budově školy a v předem daných konzultačních hodinách, o kterých jsou žáci jednorázově informováni

Služby KP jsou poskytovány ve vyhrazených prostorách a poradce je k dispozici také online

Služby KP jsou poskytovány s ohledem na individuální možnosti žáků, včetně zapojení dalších odborníků, absolventů apod.

4

Služba přispívající
k rozvoji žáků
a společnosti

4.1 Dovednosti pro řízení kariéry

Škola aktivně nepracuje s konceptem dovedností řízení kariéry (Career Management Skills - dále jen CMS)

Koncept CMS je v působnosti kariérového poradce, který ho uplatňuje ve své praxi s žáky

Škola má v rámci svého ŠVP integrované prvky rozvoje CMS a pedagogové s nimi aktivně pracují ve výuce

4.2 Výstupy služby

Škola nepracuje s žákovským portfoliem a výstupy KP nejsou systematické

S žákovskými portfolii dobrovolně pracují někteří pedagogové včetně kariérového poradce

Školní kurikulum je nastavené na práci s portfoliem včetně průběžné a systematické reflexe vzdělávání žáka

4.3 Propagace a prosazování KP

Škola se nad rámec služby pro své žáky propagací KP nezabývá

Škola komunikuje téma KP v rámci offline i online kanálů včetně souvisejících materiálů

Škola propaguje téma KP v širším regionálním kontextu

5

Neustále se zlepšující služba

5.1 Rozvoj a vzdělávání poradce

Pro školu není prioritou rozvoj KP a vzdělávání pedagogů v této oblasti

Škola umožňuje pedagogům další vzdělávání a rozvoj včetně psychohygieny

Škola aktivně podporuje další vzdělávání pedagogů v rozvoji KP včetně sdílení poznatků a zkušeností

5.2 Orientace v trendech a externí spolupráce

Škola nesleduje aktuální trendy v kariérovém poradenství

Škola se orientuje v současných trendech KP

Škola aktivně vyhledává spolupráci s externími odborníky a orientuje se v současných trendech, které využívá

5.3 Řízení kvality a neustálé zlepšování

Škola nemá zavedený standard kvality kariérového poradenství

Škola nemá zavedený standard kvality, ale minimálně 1x ročně zkvalitňuje poskytované služby KP

Škola má zavedený standard kvality, který pravidelně reviduje

Standard kvality představuje nástroj, pomocí kterého lze přehledně a účinně nastavovat parametry poradenské služby na škole a průběžně zjišťovat a zlepšovat její dostupnost a kvalitu. Tím se podpoří nejen práce pedagogů, kteří jsou do poradenského procesu přirozeně zahrnuti, ale především žáci v jejich potřebách orientace na poli rozvoje vlastní vzdělávací a profesní dráhy.

S evaluací kvality kariérového poradenství na školách a následně se zavedením standardu kvality KP pomáhají krajští kariéroví poradci v rámci projektu **Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY