



Aktivity kariérového poradenství k tématu:

SEBEPREZENTACE

PRACOVNÍ LISTY PRO UČITELE A ŽÁKY

Vážení kariéroví poradci a pedagogové,

toto jsou pracovní listy pro skupinové aktivity, které můžete využít například v rámci předmětu Člověk a svět práce.

V této třetí části našich pracovních listů - **Sebeprezentace** - je stěžejní aktivitou tvorba vlastního sebeprezentačního materiálu, při které by děti měly ideálně zúročit obě předchozí části a také trénovat prezentační dovednosti.

Sebeprezentační část je opět doplněna několika kratšími hravými aktivitami rozvíjejícími sebeuvědomění a vzájemné poznávání.

Vyvrcholením třetího bloku by měla být sebeprezentace před publikem (rodiči, spolužáky, dalšími pedagogy nebo dalšími přizvanými hosty ze spolupracujících firem) - jde o krok do světa, ven z komfortní zóny.

Jednotlivé aktivity na sebe navazují, ale dají se (s patřičnou reflexí) využít i jednotlivě.

Všechny výstupy si žáci zakládají do svého portfolia.

Znovu si zopakujme **VÝCHODISKA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ:**

- Žák je odborníkem na svůj život, zná sám sebe nejlépe ze všech.
- Škola má u žáků rozvíjet kariérové kompetence a umožnit jim cílený empowerment.

A také **PRAVIDLA:**

- atmosféra bezpečí a přijetí,
- dobrovolnost,
- nehodnocení, nesrovnávání,
- respekt k jiným názorům, k sobě navzájem.



ABECEDA

KRÁTKÁ AKTIVITA ROZŠIŘUJÍCÍ SLOVNÍK VLASTNÍCH CHARAKTERISTIK



POMŮCKY: papíry, psací potřeby
ČASOVÁ DOTACE: 10 minut

Žákům dáme za úkol na kousek papíru napsat své křestní jméno tiskacím písmem směrem shora dolů.

Př:

L	L
E	U
N	K
K	Á
A	Š

Žáci se pak snaží vymyslet ke každému písmenu nějakou svoji vlastnost, dovednost, vyjímečnost.

Př.

L-askavá	L-ogický
E-mpatická	U-směvavý
N-ápaditá	K-amarádský
K-ritická	A-mbiciózní
A-ktivní	Š-ikovný

Jakmile jsou všichni hotovi, představí své nápady ostatním.

KOULOVAČKA

AKTIVIZAČNÍ HRA SE SEBEPREZENTAČNÍM PRVKEM



POMŮCKY: papíry, psací potřeby, prostor

ČASOVÁ DOTACE: 25 minut

Každý žák o sobě na kousek papíru napíše 3 věty. (Nebo na 3 papíry vždy jednu větu.) Mělo by jít o věci, které o nich ostatní spolužáci neví. Nebo alespoň ne všichni.

Pak tyto papíry zmuchlají do koule.

Skupina se rozdělí na poloviny - na dva stejně velké týmy. Uprostřed prostoru, který máte k dispozici (třída, chodba, hřiště, dvůr apod.), natáhněte provázek nebo nakreslete křídou čáru, kterou vyznačíte polovinu hracího prostoru.

A začíná koulovačka!

Cílem týmů je naházet co nejvíce koulí na území druhé skupiny v daném časovém limitu. Optimální je 3-5 minut, přičemž je možné hru několikrát opakovat a počítat týmům body za každý vyhraný set.

Nakonec si každý hráč vybere jednu papírovou kouli (nebo tři - podle toho, jaké jste vybrali na začátku zadání), rozbálí si ji a přečte, co je tam napsáno.

Postupně všichni přečtou věty na papírech a zkouší uhádnout, kdo je jejich autorem.

Následuje reflexe aktivity, jaká část byla pro žáky nejobtížnější, jaká naopak nejsnazší, co se jim líbilo atd.

MOJE TOTEMOVÉ ZVÍŘE

AKTIVITA SE ZVÍŘECÍMI KARTAMI ROZVÍJEJÍCÍ
SCHOPNOST POJMENOVAT SVÉ VLASTNOSTI A HOVOŘIT
O NICH



POMŮCKY: karty s obrázky zvířat (např. Resilio, b-creative nebo třeba pexeso)

ČASOVÁ DOTACE: 20 minut

Karty se zvířaty rozložíme na stůl nebo na zem a každý žák si vybere takové zvíře, kterým by chtěl být.

Postupně pak žáci představují své karty a zdůvodňují svou volbu.

"Toto zvíře jsem si vybral, protože je ..."

"Myslím si, že jsme si podobní v"

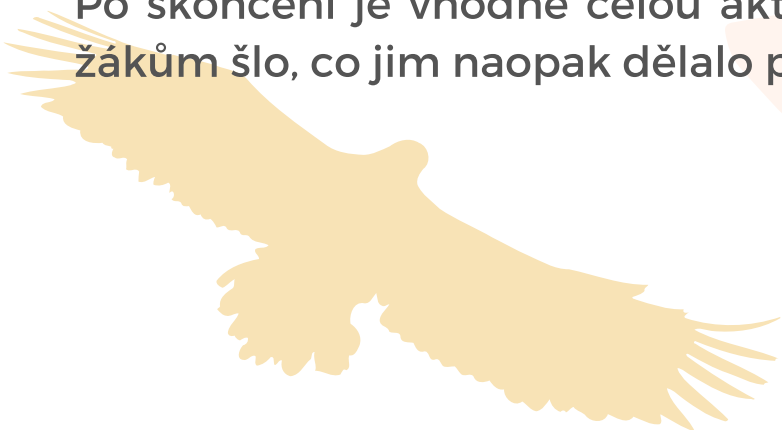
"Chtěl bych být ... jako toto zvíře."

"Chtěl bych mít tuto jeho vlastnost, protože ..."

Dbejte na to, aby se děti soustředily na pozitivní vlastnosti zvířat a aby přemýšlely o jejich praktické využitelnosti ve svém životě.

Předem je dobré zopakovat pravidlo respektu k odlišným názorům.

Po skončení je vhodné celou aktivitu reflektovat, zjistit, co žákům šlo, co jim naopak dělalo problémy atd.



3 PŘEDMĚTY

VENKOVNÍ AKTIVITA KE KREATIVNÍ SEBEPREZENTACI



POMŮCKY: papíry, lepidlo (nebo tavná pistole), příroda
ČASOVÁ DOTACE: 25 minut

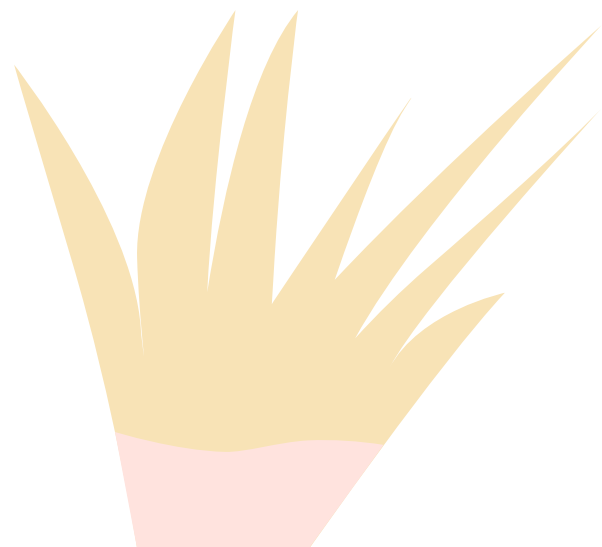
Instrukce pro žáky:

"Najdi venku 3 předměty, které s tebou nějak souvisí. Najdi propojení.

Př.: list - láska k přírodě; rovný klacík - mám ráda přímost;
květ - krása; pastelka - tvořivost...

Tyto předměty polož na papír, nalep je, pokud to jde, a přidej k nim popis, jak s tebou souvisí. V budoucnu je můžeš použít při své sebeprezentaci."

Nemáte-li možnost jít do přírody, lze aktivitu realizovat ve škole za pomoci předmětů nacházejících se ve třídách a na chodbách školy.



SEBEPREZENTACE - DISKUZE

DISKUZE K HLAVNÍMU TÉMATU



POMŮCKY: ukázky sebeprezentačních videí, materiálů
ČASOVÁ DOTACE: záleží na vás

Ved'te s dětmi diskuzi na téma "Sebe prezentace". Možné body a otázky k této diskuzi:

- Co je cílem sebe prezentace? (Ukázat své silné stránky, vyzdvihnout své přednosti, představit druhým, co na první pohled není zjevné.)
- Jakým způsobem se můžeme prezentovat? (Životopis, portfolio, facebook, instagram, webové stránky, video, osobní prezentace, ...)

Zmiňte tyto body:

- Způsob volíme s ohledem na své možnosti, s přihlédnutím k záměru a cíli.
- Také musíme zohlednit cílovou skupinu - před kým budeme mluvit.
- Přihlédneme i k prostoru, ve kterém prezentujeme. Využijeme jeho možnosti.

Uved'te dětem konkrétní příklady příležitostí, prostředí a cílových skupin.

Můžete jim předvést nebo pustit ukázkou prezentace.

Po této diskuzi by žáci měli být připraveni na tvorbu vlastního sebeprezentačního materiálu (plakát, powerpoint, koláž, video apod.) s cílem představit **kdo jsem, co umím a kam směřuji**.

Na vlastní předvedení prezentování pozvěte další dospělé - pedagogy, rodiče, personalisty apod.

REKLAMA NA SPOLUŽÁKA

AKTIVITA K PROCVIČENÍ PREZENTAČNÍCH DOVEDNOSTÍ



POMŮCKY: papíry, psací potřeby, fixy
ČASOVÁ DOTACE: 45 minut

Rozdělte žáky do dvojic - buď se rozdělí sami nebo můžete dvojice losovat.

Žáci nyní mají za úkol vymyslet a vytvořit reklamu na svého spolužáka, kterou pak budou prezentovat před ostatními.

Je zcela na nich, pro jakou formu se rozhodnou - mohou jen psát nebo kreslit na papír, mohou natočit videoreklamu nebo sestavit třeba inzerát do rubriky "uchazeči o zaměstnání", vytvořit celostránkovou barevnou reklamu na spolužáka do časopisu apod.

Cílem je vystihnout a vyzdvihnout klady a dovednosti druhého.

Po prezentaci všech reklam a po reflexi celé aktivity mohou tyto výstupy žáci použít jako reference do svého portfolia.



HURÁ, CHYBA!

AKTIVITA K PRÁCI S CHYBOU - CHYBA JE DŮLEŽITÁ
V PROCESU UČENÍ A JE VÍTANÁ



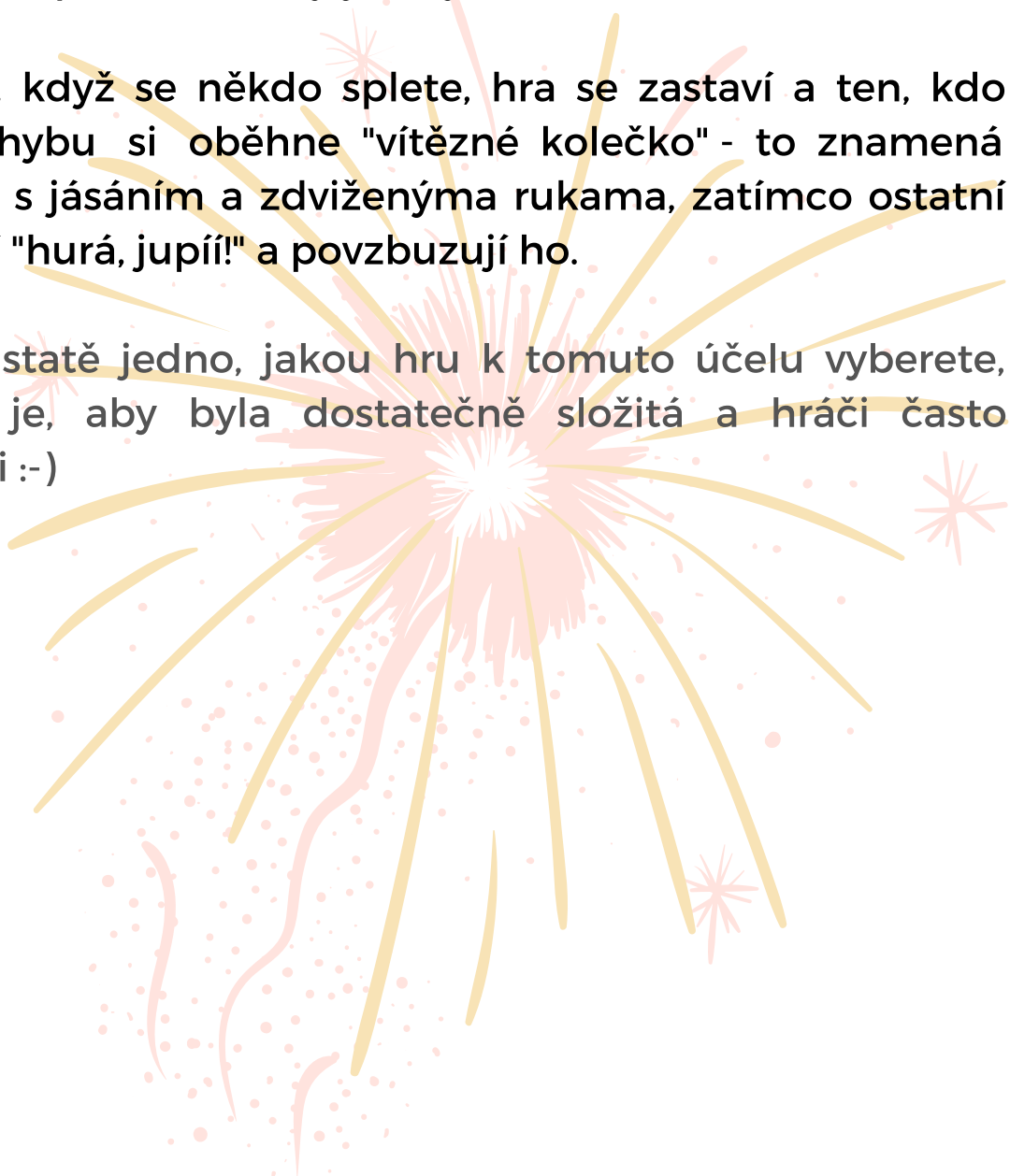
POMŮCKY: prostor

ČASOVÁ DOTACE: 10 minut

Stojíme s dětmi v kruhu, uprostřed je volný prostor.
Počítáme dokola od jedničky, každý řekne jedno číslo. Ten,
na koho vyjde násobek 7, místo vyslovení čísla musí
tlesknout (nebo třeba udělat dřep).
Snažíme se počítat co nejrychleji.

Ve chvíli, když se někdo splete, hra se zastaví a ten, kdo
udělal chybu si oběhne "vítězné kolečko" - to znamená
s radostí, s jásáním a zdviženýma rukama, zatímco ostatní
také křičí "hurá, jupíí!" a povzbuzují ho.

Je v podstatě jedno, jakou hru k tomuto účelu vyberete,
důležité je, aby byla dostatečně složitá a hráči často
chybovali :-)





Tyto pracovní listy vznikly v rámci projektu
Vzděláním k úspěchu bez bariér
bezbarier.zcu.cz

Číslo projektu:
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0003942



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY