

Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje

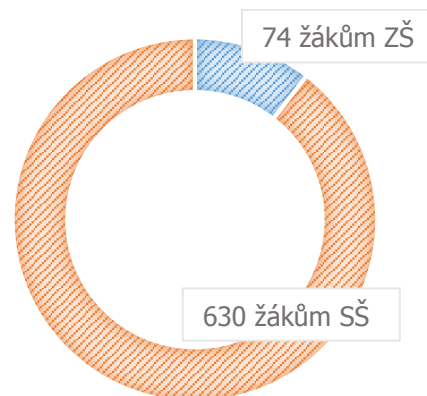
**INFO KARIÉRA**

nabízí školám **zdarma**

## ZÁŽITKOVÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ PRO ŽÁKY

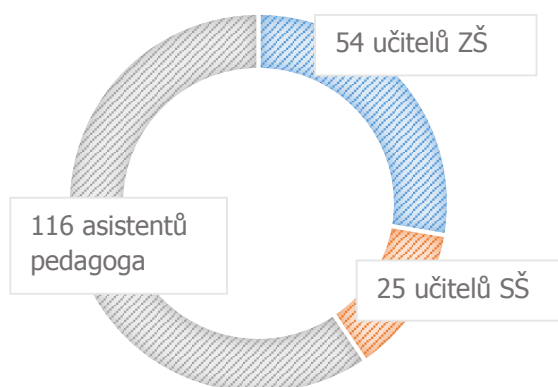
Skupinové kariérové poradenství připravujeme pro konkrétní třídu základní či střední školy (10-30 osob). Přesný obsah programu konzultujeme se školou, snažíme se vycházet vstříc aktuálním potřebám a provazovat poradenský program s výukou a kariérovými aktivitami ve škole. Poradenské programy jsou v rozsahu 180–240 minut a probíhají v příjemném prostředí střediska INFO KARIÉRA, Tylova 33, Plzeň.

VE ŠKOLNÍM ROCE  
2015/2016 JSME PORADILI



## VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO UČITELE A VÝCHOVNÉ PORADCE

POČET PODPOŘENÝCH  
PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ  
V ROCE 2015/2016



Workshopy kariérového poradenství jsou připraveny pro skupiny učitelů a výchovných poradců se zájmem rozšířit své pedagogické kompetence o kariérovou přípravu žáků. Programy se zaměřují na zprostředkování dobrých zkušeností z poradenské praxe. Všechny workshopy jsou v rozsahu 180 minut a probíhají v příjemném prostředí střediska INFO KARIÉRA, Tylova 33, Plzeň.

Nabídku aktuálních workshopů naleznete na druhé straně tohoto letáku.

## ZÁŽITKOVÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ PRO ŽÁKY:

### **Kam po základní škole?**

*Zážitkový poradenský program pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ*

Žáci se v programu zaměřují na sebereflexi a prozkoumávání svého vzdělávacího a karierního směřování. Východiskem je uvažování o pojmu kariéra a zkoumání vlivů na volbu karierní cesty. Zážitkovou formou navazuje mapování silných stránek žáků a jejich zájmů, osobních hodnot, motivů a kompetencí. V průběhu je pracováno s konceptem portfolia vlastních znalostí a dovedností a jeho uplatnění v karierní cestě. Žáci získají přehled o dostupných zdrojích informací, které je možné využívat při rozhodování o karierní cestě.

### **Kdo jsem a co umím?**

*Zážitkový poradenský program pro žáky všech ročníků SŠ*

Žáci se v programu zaměřují na sebereflexi a mapování svých silných stránek. Pracují na rozvoji nalezených kompetencí a uvažují o jejich využívání ve vzdělávací a karierní cestě. Důraz je kladen na sebezprezentaci každého žáka a pochopení významu tvorby portfolia a spravování svého životopisu.

### **Jak hledat práci, stáž, brigádu...?**

*Zážitkový poradenský program pro žáky všech ročníků SŠ*

Na základě interaktivního modelování procesů na trhu práce žáci v programu získají pochopení a schopnost orientace v této problematice. Definují základní potřeby, požadavky a kompetence, se kterými se na trhu práce setkávají. Získají informace, kde a jak hledat pracovní příležitosti, stáže, brigády. Ujasní si, jak využívat své kompetence v této oblasti.

### **Příprava na pohovor**

*Zážitkový poradenský program pro žáky všech ročníků SŠ*

Žáci v rámci programu vytváří reálné procesy při náboru zaměstnanců na trhu práce. Zažívají pohled zaměstnavatelů při hledání zaměstnanců i roli uchazečů o práci. Získají informace, s čím se konkrétně u pohovorů mohou setkat, jaké otázky mohou očekávat a jak se na takové situace připravit. Mapují své kompetence a uvažují o jejich využití a prezentaci ve vzdělávací cestě a na trhu práce

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO UČITELE A VÝCHOVNÉ PORADCE:

### **Jak na kariérové poradenství ve škole**

*Vzdělávací workshop pro učitele ZŠ a SŠ*

Program uvádí do problematiky kariérového poradenství. Odpovídá na otázky, proč ve škole kariérové poradenství realizovat a jaké jsou způsoby a možnosti školního kariérového poradenství. Podává přehled o informačních zdrojích a příkladech ze školní praxe. Představuje prvky a strukturu skupinového a individuálního kariérového poradenství.

### **Poradenský pohovor pro kariérové poradce ve školách**

*Vzdělávací workshop pro poradce v ZŠ a SŠ, kteří realizují kariérové poradenství*

Program představuje možnosti poradenského pohovoru při kariérovém poradenství. Věnuje se metodám a přístupům poradenské práce, struktuře pohovorů a představuje sociodynamický přístup jako jednu z cest, jak pracovat s žákem/studentem. Součástí programu je praktický nácvik získaných znalostí a dovedností.

